

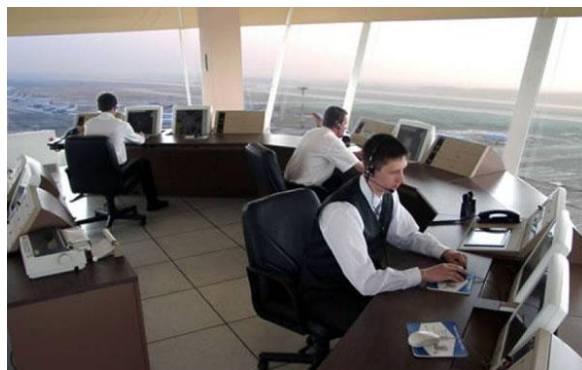
ИНЖЕНЕР ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ/ АВИАДИСПЕТЧЕР (профессиограмма)

Инженеров по организации воздушного движения часто называют авиадиспетчерами, специалистами по управлению воздушным движением или «воздушными лоцманами». Безопасность в небе находится в руках этих людей на земле.

Несмотря на красоту и близость к небу, эта профессия далека от романтики. По психоэмоциональной нагрузке она является одной из наиболее сложных, опасных и ответственных, ведь данный специалист отвечает не только за сохранность техники, но и жизней. Малейшая неточность или промедление при управлении воздушным движением могут послужить причиной огромной ошибки.

Общая характеристика профессии

Авиадиспетчер – авиационный специалист, осуществляющий контроль и управление воздушным движением с диспетчерского пункта. Он контролирует и обеспечивает безопасное и упорядоченное движение самолетов на земле и в воздухе для того, чтобы предотвратить их столкновение, а в особых ситуациях, случающихся в полете, оказывает экипажу воздушного судна необходимую помощь. Главной функцией авиадиспетчера является обеспечение безопасного, регулярного, упорядоченного и менее экономически затратного движения самолетов, вертолетов и других воздушных судов.



Авиадиспетчер – это авиационный специалист высокой квалификации, обладающий разносторонней эрудицией и необходимыми для этой профессии психофизиологическими качествами, имеющий физическое здоровье, соответствующее установленным медицинским требованиям для летного и диспетчерского состава гражданской авиации.

Содержание труда

Данный специалист осуществляет управление движением самолетов в определенной зоне воздушного пространства, обеспечивает безопасность и точность полета.

Основные виды деятельности авиадиспетчера связаны с координацией действий между пилотами самолетов, наземными службами, метеослужбами в целях обеспечения безопасного авиадвижения.

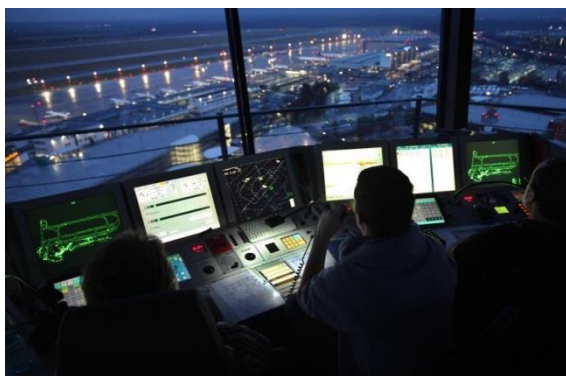
В рамках своей профессиональной деятельности авиадиспетчер выполняет следующие функции:

- контролирует воздушную обстановку в соответствии с плановой информацией, поступающей на диспетчерский пункт;

- организует и управляет потоками воздушных судов с целью достижения наибольшей пропускной способности;
- обеспечивает высокий уровень безопасности, экономичности и регулярности полетов воздушных судов;
- предоставляет экипажам воздушных судов необходимую информацию для обеспечения безопасного и эффективного воздушного движения;
- предупреждает столкновения между воздушными судами, между воздушными судами и наземными препятствиями при выполнении полетов и на площади маневрирования аэродрома;
- осуществляет предварительное, суточное, текущее планирование;
- выдает разрешение на использование воздушного пространства;
- использует современное электронное оборудование и вычислительную технику;
- вносит предложения по совершенствованию технологии работы диспетчеров, структуры воздушного пространства, авиационных правил и процедур воздушного движения;
- принимает оптимальные решения в сложной воздушной обстановке с учетом их вероятных последствий;
- оказывает своевременную помощь экипажам в особых случаях полета, терпящим бедствие, и при попадании в опасные метеоусловия полета;
- уведомляет соответствующие организации о воздушных судах, нуждающихся в помощи поисково-спасательных служб, и оказывает необходимое содействие таким организациям;
- организует работу коллектива исполнителей;
- осуществляет обслуживание воздушного движения международных рейсов на профессиональной лексике авиационного английского языка и др.

Должен знать:

- профессиональную лексику, методику общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и т. д.);



- основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию воздушных перевозок;
- основные элементы аэродрома, их оборудование и эксплуатацию;
- основные радиотехнические системы обеспечения полетов, их назначение, возможности и порядок использования на различных этапах полетов;
- правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов организации воздушного движения;
- технологию организации воздушного движения в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете;

- организацию международных полетов;
- правила и фразеологию ведения радиотелефонных переговоров (в том числе и на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве);
- теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий;
- организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ.

Должен уметь:

- анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства;
- осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов;
- организовывать потоки воздушного движения на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ;
- проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности;
- анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку;
- вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами;
- использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач организации воздушного движения в районе аэродрома;
- прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете;
- обеспечивать высокий уровень безопасности, экономичности и регулярности полетов;
- использовать автоматизированные системы управления воздушным движением, современное электронное оборудование и вычислительную технику;
- осваивать новое оборудование и новые технологические процессы и др.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

- высокий уровень концентрации, распределения и устойчивости внимания;
- способность организовывать профессиональную деятельность в условиях большого потока информации и разнообразия поставленных задач;
- способность планировать деятельность во времени;
- слуховая дифференциальная чувствительность (способность различать тембр, продолжительность, высоту, силу звука, ритм, фоновые шумы);
- способность выбирать необходимую информацию из большого объема сообщений;

- развитое пространственное воображение, позволяющее правильно представлять положение самолетов в воздушном пространстве и прогнозировать их положение через определенное время в течение полета;
- развитый глазомер (линейный, угловой, объемный, динамический – способность оценивать направление и скорость движения предмета);
- способность к различению фигуры (предмета, отметки, сигнала и пр.) на малоконтрастном фоне;
- хорошее цветовое восприятие;
- избирательность внимания, умение управлять своим вниманием;
- аналитическое и стратегическое мышление;
- оперативность (скорость мыслительных процессов, интеллектуальная лабильность) мышления;
- хорошо развитые мнемические способности (свойства памяти);
- развитая координация движений рук и ног;
- отсутствие дефектов речи, хорошая дикция;
- умение четко и кратко формулировать информацию;
- организаторские способности;
- быстрота реакции, способность действовать четко в экстремальной ситуации;
- способность работать в команде;
- предусмотрительность, умение прогнозировать ситуацию;
- пунктуальность, педантичность, дисциплинированность;
- эмоциональная и волевая устойчивость, стрессоустойчивость;
- высокое чувство ответственности.

Важным фактором в работе авиадиспетчера является состояние здоровья. В течение всей профессиональной деятельности здоровье диспетчеров находится под пристальным вниманием высококвалифицированных специалистов в области авиационной медицины. Диспетчеры регулярно проходят медицинскую комиссию, а также медосмотр перед каждым дежурством.

Медицинские противопоказания:

- заболевания нервной системы;
- полная или частичная потеря слуха;
- психические расстройства;
- расстройства внимания;
- хронические инфекционные заболевания;
- нарушения речи.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- безответственность, халатность;
- невнимательность, рассеянность, несобранность;
- эмоциональная несдержанность;
- недисциплинированность.